

## L'interaction – grille d'évaluation – Division 3 (7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> années)



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Pour chacune des catégories de la grille, veuillez lire les trois énoncés et choisir celui qui décrit le mieux ce que l'élève peut faire en ce moment. Cette grille peut être utilisée en début d'année scolaire ou dans les cas où vous connaissez très peu un élève. Les renseignements recueillis serviront de point de départ pour choisir des appuis et des stratégies qui aideront l'élève. Cette grille n'est pas exhaustive et ne vise pas à remplacer les grilles d'évaluations élaborées par les enseignants dans le cadre d'une planification intentionnelle.

L'interaction	Appui universel	Appui visé	Appui spécialisé
<b>Formule des questions</b>	<input type="checkbox"/> Pose des questions pertinentes pour obtenir une rétroaction, des idées, des renseignements et des opinions, et pour élargir ses connaissances.	<input type="checkbox"/> Pose des questions ciblées, en utilisant un modèle ou des indices pour obtenir des renseignements ou des idées.	<input type="checkbox"/> À l'aide d'un modèle ou d'indices, utilise des questions proposées pour obtenir des idées ou des renseignements précis, en utilisant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• un langage simple ou des gestes;</li> <li>• des outils d'aide à la communication.</li> </ul>
<b>Communique avec les autres</b>	<input type="checkbox"/> Utilise la causerie, la conversation et la discussion de groupe pour faire des observations, poser des questions, émettre des hypothèses, faire des prédictions, se former une opinion, collaborer avec d'autres et résoudre des problèmes.	<input type="checkbox"/> Utilise la causerie et la discussion de groupe pour faire des observations, poser des questions, se former une opinion et collaborer avec d'autres.	<input type="checkbox"/> À l'aide d'un modèle ou d'indices, utilise des énoncés proposés pour faire des observations et exprimer des idées ou des renseignements précis, en utilisant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• un langage simple ou des gestes;</li> <li>• des outils d'aide à la communication.</li> </ul>
<b>Utilise du vocabulaire</b>	<input type="checkbox"/> Utilise une gamme variée de termes descriptifs, informatifs et créatifs qui conviennent au besoin de communication, au message, au public et au contexte.	<input type="checkbox"/> Utilise une gamme de termes informatifs et descriptifs qui conviennent à un message et à un contexte particuliers.	<input type="checkbox"/> Utilise un nombre limité de mots informatifs ou des gestes qui conviennent au message et au contenu particuliers, en utilisant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• un langage simple ou des gestes;</li> <li>• des outils d'aide à la communication.</li> </ul>

<b>L'interaction (suite)</b>	<b>Appui universel</b>	<b>Appui visé</b>	<b>Appui spécialisé</b>
<b>Respecte les conventions sociales</b>	<input type="checkbox"/> S'applique à utiliser des conventions sociales variées de façon réceptive afin d'interagir efficacement avec les autres dans des contextes sociaux, incluant les amis, les pairs, la famille et d'autres adultes dans différents contextes tels que l'école, la maison et la communauté.	<input type="checkbox"/> Fait des choix appropriés à partir d'un éventail précis de conventions sociales afin d'interagir avec les autres dans des contextes sociaux différents, p. ex., dire « s'il vous plait » et « merci », adapter le ton et le vocabulaire et montrer de l'intérêt à l'endroit de réponses données.	<input type="checkbox"/> À l'aide d'indices, sélectionne des phrases simples, mémorisées ou programmées dans un outil d'aide à la communication pour interagir avec les autres dans différents contextes sociaux, p. ex., saluer, faire les présentations, répondre à une question.